

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25  
СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**Краевой конкурс видеозащит  
«Работаем пот стандарту» в 2022 году**

**НОМИНИЦИЯ  
«СУБЪЕКТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ ДОО»**

**Конспект мастер-класса с родителями  
«В стране русских народных сказок»**

**Музыкальный руководитель:  
Ковальчук Анастасия Алексеевна**

**2022 г.**

**Цель:** сформировать представление у родителей о разнообразии кукольного театра, заинтересовать и побудить родителей к изготовлению куклы для театра своими руками из подручного материала, с последующим использованием её в театрализованной деятельности с детьми.

**Задачи:**

- Расширить представления у родителей о видах театра.
- Познакомить с изготовлением разного вида театра из бросового материала.
- Сформировать умение обыгрывать сказку, используя изготовленный театр;
- Формировать благоприятный эмоциональный климат в родительском коллективе;
- Развивать творчество, проявление оригинальности.
- Формировать желание использовать приобретенные умения по изготовлению театра дома с детьми.

**Участники:** родители воспитанников.

**Результат:** сформировать у родителя умение изготавливать театр из подручных материалов.

**Материалы и оборудование:** картонная коробка, ножницы, клей ПВА, карандаш, линейка, эскизы сказочных героев и задний фон (распечатанных на принтере), фетр, деревянные шпажки, губка для мытья посуды, канцелярский нож, самоклеющаяся бумага.

**Ход проведения мероприятия:**

Здравствуйте, уважаемые родители! Все мы знаем, что игра является ведущим видом деятельности. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театр.

Сегодня мы собрались, чтобы немного окунуться в детство и вспомнить знакомые нам всем сказки, а также научиться изготавливать разные виды театра, чтобы обыгрывать сказки.

Как вы помните, сказки все мы любим с детства. Нам их читали мамы, бабушки, а еще мы их слушали по радио, смотрели по телевизору. Сколько радости и живого интереса вызывали у нас сказки.

Давайте вспомним, какие сказки вы любили слушать? А почему? А какие сказки вы сегодня читаете детям? Сейчас предлагаю вам отгадать загадки о сказках:

Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?...

*(Колобок)*

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка...

*(Теремок)*

Всех важней малышка в сказке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

*(Мышка)*

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(Три поросёнка)*

Вы правильно отгадали загадки.

Сказки можно не только читать, слушать, но и показывать. Такая деятельность называется театральной. Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества.

Театр – это игра, это праздник, а детская игра всегда напоминает игру.

Театрализованная деятельность способствует развитию фантазии, памяти,

воображения; учит сопереживать через мимику, жесты; передавать

эмоциональное состояние. Таким образом, театр помогает ребёнку развиваться всесторонне.

Театры бывают разные, давайте с вами вспомним, какие они бывают (кинотеатр, драмтеатр, кукольный театр, театр оперы и балета, оперетта, театр пантомимы...).

Сегодня мы вам предлагаем окунуться в сказочный мир, и попробовать себя в роли мастеров, в изготовлении театра, который можно использовать как в детском саду, так и дома.

Чтобы изготовить такой театр не требуется много времени и больших материальных затрат, его можно сделать из подручного вам материала.

Нам потребуется; картонная коробка, ножницы, клей ПВА, карандаш, линейка, эскизы сказочных героев и задний фон (распечатанные на принтере), если нет возможности распечатать на принтере, можно проявить фантазию и нарисовать самим, фетр, деревянные шпажки, губка для мытья посуды (или поролон), канцелярский нож, самоклеющаяся бумага.

Итак, начнем!

Если у вас обычная картонная коробка, отрезаем ножницами створки от коробки.



С помощью линейки и карандаша, чертим нужный диаметр для прорези. С помощью канцелярского ножа, делаем прорези, для того, чтобы тростички

(шпалки) на которых прикреплены сказочные герои, могли с легкостью передвигаться.



Приклеиваем с помощью клея ПВА задний фон сказочного сюжета.



Далее вырезаем из бумаги (за ранее заготовленных) персонажей сказки. Склеиваем фигурки между собой из двух половинок, вкладываем между ними шпажку. Приклеиваем на тростинку заранее заготовленный поролон или губку для удобства.



На переднем плане коробки, закрепляем домик (дерево, куст), на ваше усмотрение, чтобы можно было спрятать героев сказки.



Вот и подошло время для нашей сказки!



### **Рефлексия.**

- Итак, наш мастер-класс заканчивается. Скажите, понравился он вам? Что нового вы узнали? Как это будете применять дома в семье?

А теперь предлагаю оценить мастер класс смайликами: если вы сегодня научились чему-то новому, интересному и этот опыт для вас был полезен, выберите улыбающийся смайлик. Если вам было не интересно, опыт не пригодится, грустный.

Мы рады, что вам понравился наш мастер-класс. Будем ждать вас на следующем мероприятии. До новых встреч!

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

### **Сценарий сказки «Репка»**

**Цель.** Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

**Задачи.**

1. Создавать благоприятные условия для развития у детей чувства партнерства, освоения способов позитивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способствовать развитию личности ребёнка;
2. Прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке;

**Действующие лица:** Дед, Бабка, Репка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, Рассказчик.

**Рассказчик:**

Жил в одной деревне Дед  
Вместе с Бабкой много лет.  
Захотел однажды Дед  
Репки пареной в обед.

**Дед:**

Что ж, пожалуй, я схожу  
Да и репку посажу.

**Рассказчик:**

Пошёл в огород и посадил репку.

**Дед:**

Расти репка сладкая,  
Расти репка большая.

**Рассказчик:**

Репка выросла на славу  
Что за чудо из чудес?  
Репка - чуть не до небес!  
Решил Дед выдернуть репку.  
Но, не тут-то было-  
Одному не хватит силы.  
Что же делать? Как тут быть?  
Позвать Бабку подсобить!

**Дед:**

Бабка, Бабка . где же ты?  
Репку дёргать помоги!



*(Бабка хватается за Дедку, пытаются вытянуть репку).*

**Рассказчик:**

Раз – вот эдак!

Два – вот так!

Ох! Не вытянуть никак!

Знать, ослабли наши ручки.

Позовём на помощь Внучку!

**Бабка:**

Ну-ка, Внученька, беги,

Репку дёргать помоги!

*(Выбегает Внучка, хватается за Бабку. Пытаются вытянуть репку).*

**Рассказчик:**

Раз – вот эдак!

Два- вот так!

Нет! Не вытянуть никак!

**Рассказчик:**

Вот так репка! Ну и овощ!

Знать, придётся звать на помощь...

**Внучка:**

Жучка! Жученька! Беги,

Репку дергать помоги!

*(Выбегает Жучка, хватается за внучку).*

**Рассказчик:**

Вот, помочь готова Жучка,

*(Уцепляется за Внучку).*

Раз – вот эдак!

Два- вот так!

Ох! Не вытянуть никак...

Знать, придётся кликнуть кошку,

Чтобы помогла немножко.

**Жучка:**

Кошка Мурка, беги,

Дёргать репку помоги!

*(Выходит Кошка).*

**Рассказчик:**

Раз-вот эдак!

Два- вот так!

Ох! Не вытянуть никак...

Позовём, пожалуй, Мышку...

Где-то прячется, трусишка!

**Кошка:**

Мышка-Мышка, выходи!

Репку дёргать помоги!

*(Бежит Мышка).*

**Рассказчик:**

Мышка эта- очень сильна!

Сильнее медведя, сильнее слона!

Репку вытащить может одна,

Помощь ей совсем не нужна!

Ну-ка, Дед, за репку берись,

Ну-ка, Бабка, за Деда держись,

Внучка и ты не ленись:

Крепче скорее за Бабку возьмись.

Жучка за Внучку, Кошка за Жучку,

**Мышка:**

Пи-пи-пи!

Репку хотите? Дружно тяните!

**Рассказчик:**

Вот и вытянули репку,

Что в земле сидела крепко.

**Рассказчик** *(обращается к зрителям):*

Велика ль у Мышки сила?

Это дружба победила!

На здоровье кушай, Дед,

Долгожданный свой обед!

Вот и сказочки конец,

А кто слушал - молодец!