



Муниципальная
инновационная площадка
МБДОУ д/с № 25
станции Петровской

«Поиграем в профессии»





Цель проекта:

Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в сельском поселении (районе, регионе), через организацию предметно – игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.





Задачи проекта:

1. Организовать в образовательном пространстве ДОО, в условиях реализации ФГОС ДО, предметно-игровую среду адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к ранней профессиональной ориентации детей;
2. Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников;
3. Популяризировать: - рабочие специальности, - повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда, - профессионализма в любой сфере труда;





4. Содействие формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком;
5. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и формирование у них готовности к ознакомлению с профессионально-трудовой деятельностью взрослых в сельском поселении, на уровне дошкольного образования.





Принципы организации ранней профориентации старших дошкольников

Принцип сезонности

Построение и/или корректировка познавательного содержания деятельности с учётом природных и климатических особенностей данной местности в данный момент времени.

Принцип систематичности и последовательности:

Постановка и/или корректировка задач познавательного - исследовательского развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому».





Принцип цикличности

Построение и/или корректировка содержания деятельности с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;

Принцип природосообразности

Развитие в соответствии с природой ребёнка, его здоровьем, способностями и индивидуальными особенностями, восприятием;

Принцип интереса

построение и/или корректировка деятельности с опорой на интересы отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом





Основные направления ранней профориентации ребёнка – дошкольника:

- наиболее полное знакомство с миром профессий, востребованных в сельском поселении (информационный характер);
- совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности;
- формирование у детей позитивных установок и интереса к труду, системных представлений о труде взрослых, воспитание трудолюбия.





План реализации проекта:

I этап - информационно-аналитический, организационный
Срок реализации: январь - август 2021 г.

- анализ психолого-педагогических условий в ДООУ, способствующих ранней профессиональной ориентации воспитанников ДООУ;
- анализ научно-методических исследований по проблеме ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, выявление проблем;
- организация в образовательном пространстве ДООУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметной развивающей игровой профсреды, адекватной возрастным особенностям.





II этап – внедренческий

Срок реализации: сентябрь 2021 г. – сентябрь 2022 г.

1. Разработка методического комплекта по ранней профориентационной работе с дошкольниками, подбор комплекса диагностических методик.
2. Апробирование методов и форм (обновление содержания) ознакомления дошкольников с профессиональным трудом взрослых;
2. Вовлечение в совместную образовательную деятельность всех участников образовательных отношений;
3. Периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий;





**III этап - рефлексивно –
обобщающий (результативный)
Срок реализации: октябрь - декабрь 2022 г.**

1. Анализ результатов работы по созданию комплекса условий для профессионального самоопределения воспитанников ДООУ, корректировка;
2. Мониторинг влияния созданных методических, организационно - педагогических условий, предметно – игровой среды на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;
3. Обобщение опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности направлений, связанных с формированием у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности.





Содержание инновационной

деятельности за отчётный период:

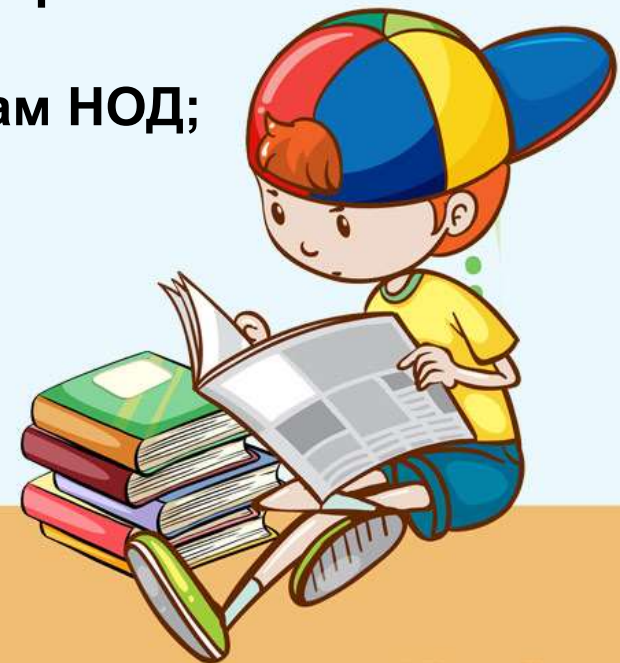
1. Поэтапное планирование инновационной деятельности.
2. Повышение профессиональной компетенции.
3. Разработано содержание учебно-методического материала.
4. Создаётся современная образовательная среда.
5. Включение воспитанников в проектную деятельность.
6. Сотрудничество с семьёй.
7. Социальное партнёрство.
8. Трансляция педагогического опыта.
9. Оценка качества эффективности проекта.





Методический материал к проекту «Поиграем в профессии»:

- Проект «Поиграем в профессии»;
- Перспективное планирование к проекту «Поиграем в профессии»;
- Конспекты НОД к проекту «Поиграем в профессии» для старшего дошкольного возраста;
- Мультимедийные презентации к конспектам НОД;
- Видео - фильм «ООО Приазовское»
- Дидактические игры к проекту «Поиграем в профессии»;





-Исследовательская работа с воспитанниками подготовительной к школе группы «Наш первый мультфильм»

- Видео с места работы родителей;

- Картотека бесед «Мир профессий»

- Конспекты экскурсий к проекту «Поиграем в профессии» для старшего дошкольного возраста;

- Лэпбук «Профессии»





ПОЖАРНАЯ КОМАНДА



ПОЧТА



ПОЧТА



ПОЧТА



БЕЛАРА



БЕЛАРА



БЕЛАРА

ТРИКОТАЖНОЕ ПРОИЗВОДСТВО



БЕЛАРА



БЕЛАРА





ДЕТСКИЙ САД

ДЕТСКИЙ САД



ВОДИТЕЛЬ-ЭКСПЕДИТОР



САПОЖНИК



РАБОТНИК дорожной службы



МУЗЕЙ



БИБЛИОТЕКА



АПТЕКА





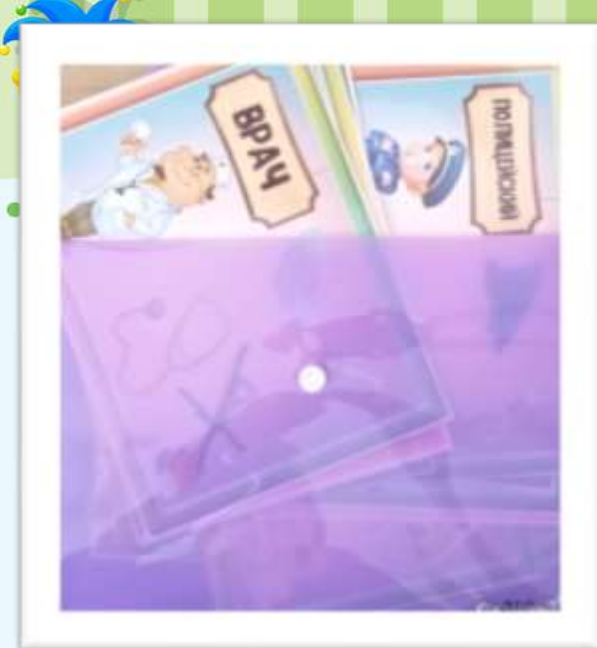
Пальчиковая
гимнастика
«ПРОФЕССИИ»



Составитель: Учитель-логопед Доиченко А.Г.

Мир
профессий





Дидактические игры к проекту «Поиграем в профессии»





Лэпбук Профессии





Спасибо за внимание!

