

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с 25
И.В.Пашинская
Приказ № 65 от 31.08.2023 г.



Подписано
цифровой
подписью:
Пашинская
Ирина Валерьевна
Дата: 2023.08.31
13:52:46 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 станицы Петровской
муниципального образования Славянский район
на 2023-2024 учебный год

Учебный план педагога дополнительного образования Донченко А.Г.

Программа «Речевой родничок»

№ п/п	Наименование раздела, тем, модулей	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Развитие познавательных процессов, работа с речью	69	1	68	Игры, упражнения
5.	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	-	1	«Древо желаний»
Итого:		72	2	70	

Учебный план педагога по дополнительному образованию Никулиной Е.Л.

Программа «Лесенка к знаниям»

Возраст 5-6 лет
Курс «От звука к слову»

№ п/п	Наименование раздела, тем, модулей	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводное занятие	1	-	1	Наблюдение, упражнение на эмоциональное состояние «Цветок настроения»
2.	Развитие и совершенствование устной речи	11	5	6	Наблюдение, лексические игры, упражнения
3.	Звукопроизношение	2	1	1	Наблюдение, опрос, игры, упражнения
4.	Подготовка к обучению чтению	11	6	5	Опрос, речевые игры, упражнения
5.	Подготовка к обучению письму	10	5	5	Упражнения, тестовые задания, индивидуальные задания
6.	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	-	1	Квест-игра
Итого:		36	17	19	

Курс «Математические ступеньки»

№ п/п	Наименование раздела, тем, модулей	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводное занятие	1	-	1	Наблюдение, математические игры
2.	Признаки (свойства) предметов	4	2	2	Наблюдение, упражнения, математические игры
3.	Пространственные отношения	4	2	2	Наблюдение, опрос, математические игры, упражнения
4.	Временные представления	1	1	-	Опрос, математические игры, упражнения
5.	Цифры и числа от 0 до 9. Число 0. Число 10.	25	12	13	Упражнения, тестовые задания, индивидуальные задания, моделирование
6.	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	-	1	Игра-путешествие
Итого:		36	17	19	

Программа «Лесенка к знаниям»

Возраст 6-7 лет

Курс «От слова к букве»

№ п/п	Наименование раздела, тем, модулей	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводное занятие	1	-	1	Наблюдение, упражнение на эмоциональное состояние «Цветок настроения»
2.	Развитие и совершенствование устной речи	6	3	3	Наблюдение, лексические игры, упражнения
3.	Звукопроизношение	2	1	1	Наблюдение, опрос, игры, упражнения
4.	Подготовка к обучению чтению	13	10	3	Опрос, речевые игры, упражнения
5.	Подготовка к обучению письму	13	-	13	Упражнения, тестовые задания, индивидуальные задания
6.	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	-	1	Квест-игра
Итого:		36	14	22	

Курс «Математические ступеньки»

№ п/п	Наименование раздела, тем, модулей	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводное занятие	1	-	1	Наблюдение, математические игры
2.	Признаки (свойства) предметов	2	1	1	Наблюдение, упражнения, математические игры
3.	Пространственные отношения	3	1	2	Наблюдение, опрос, математические игры, упражнения
4.	Временные представления	3	1	2	Опрос, математические игры, упражнения
5.	Цифры и числа от 0 до 9. Число 0. Число 10.	23	11	12	Упражнения, тестовые задания, индивидуальные задания, моделирование
6.	Простейшие геометрические фигуры	3	1	2	Упражнения, тестовые задания, индивидуальные задания, моделирование
7.	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	-	1	Игра-путешествие
Итого:		36	15	21	

Учебный план педагога по дополнительному образованию Ковальчук А.А.

Программа «Весёлые ритмы»

№ п/п	Наименование раздела, тем, модулей	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное, организационное занятие. Введение в предмет	2	1	1	Прослушивание. Входная диагностика. Наблюдение. Беседа.
2.	Вокально-интонационные навыки	7	2	5	Практическая работа. Наблюдение. Дидактические игры. Анализ результатов деятельности.
3.	Развитие чувства метроритма	7	2	5	Практическая работа. Наблюдение. Дидактические игры.

4.	Развитие музыкального восприятия	53	12	41	Практическая работа. Наблюдение. Дидактические игры.
5.	Освоение музыкального репертуара	2	-	2	Практическая работа. Наблюдение. Дидактические игры. Групповая оценка деятельности.
6.	Итоговое занятие	1	-	1	Промежуточная диагностика. Открытое занятие. Творческий отчет (концерт).
Итого:		72	17	55	