

**Тема «Опыт работы по
театрализованной
деятельности в рамках
проекта МИП «Театр –
творчество – дети»**

Музыкальный руководитель:
Ковальчук А.А.



«Что такое - театр?

*Это чудо, способное развивать в
ребенке творческие задатки,
стимулировать психические процессы,
совершенствовать телесную
пластичность, формировать
активность!»*

К.С. Станиславский

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

Создать оптимальные условия для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- способствовать повышению компетентности педагогов в создании условия для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности;
- создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации театрализованной деятельности.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Посредством театрализации, происходит не только приобщение детей дошкольного возраста к искусству, но и знакомство с необъятной вселенной во всей её прекрасной вариативности, пополнение активного словаря и формирование фонетической культуры речи.

Театрализованная деятельность

Развитие чувств

Эмоциональное
откровение

Кукольный театр

Формируется:

- *Отношение к окружающему миру;*
- *характер;*
- *интересы.*



Виды кукольного театра:

- Традиционные;

- театр картинок;
- настольный театр;
- пальчиковый театр
- театр игрушек;
- театр Би-ба-бо.

- Нетрадиционные;

- волшебные годзики;
- чудо – глазки.









Драматизация сказок



Спектакль по мотивам сказки «12 месяцев»



Ход реализации постановки спектакля «12 месяцев»

- ✓ Знакомство с произведением;
- ✓ Беседа;
- ✓ Создание интеллект – карты;
- ✓ Распределение ролей;
 - ✓ Обсуждение декорация и костюмов.





Основные правила

- ❖ *не перегружать детей;*
- ❖ *не навязывать своего мнения;*
- ❖ *не позволять одним детям вмешиваться в действия других;*
- ❖ *предоставлять всем детям возможность попробовать себя в разных ролях, не распределяя их среди наиболее способных.*



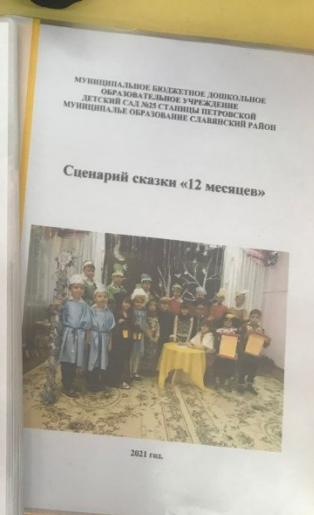
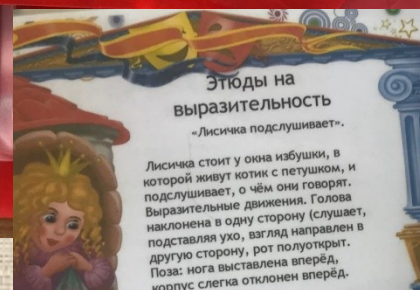
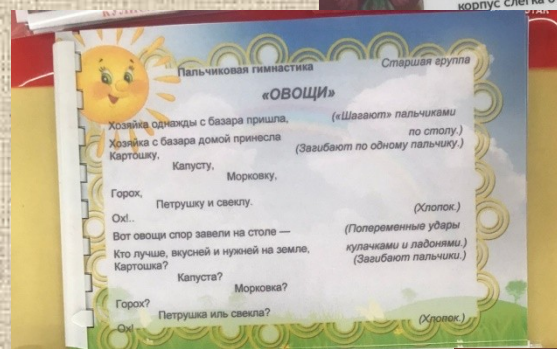




Дидактические игры



- Карточка театрализованных игр и пальчиковых игр;
- конспекты НОД;
- картотека бесед о театре;
- папки – передвижки «Театральные игры», «Играем в театр»;
- обучающие карточки «Знакомство с театром»;
- комплект сценариев театрализованных постановок.



Методические пособия:

- Театр в чемодане;
- Волшебные годзики;
- Чудо глазки;
- Театр в коробке;
- Кукольный театр;
- Сказки на липучках;
- Лепбук.



«Театр в чемодане»







«Чудо – глазки»



Способствует:

- ❖ *Развитию творческой активности;*
- ❖ *Мышление;*
- ❖ *Внимание;*
- ❖ *Память;*
- ❖ *Речь;*
- ❖ *Мелкие мышцы рук.*



Сказки на липучках «В гостях у сказки»





«Театр в коробке»

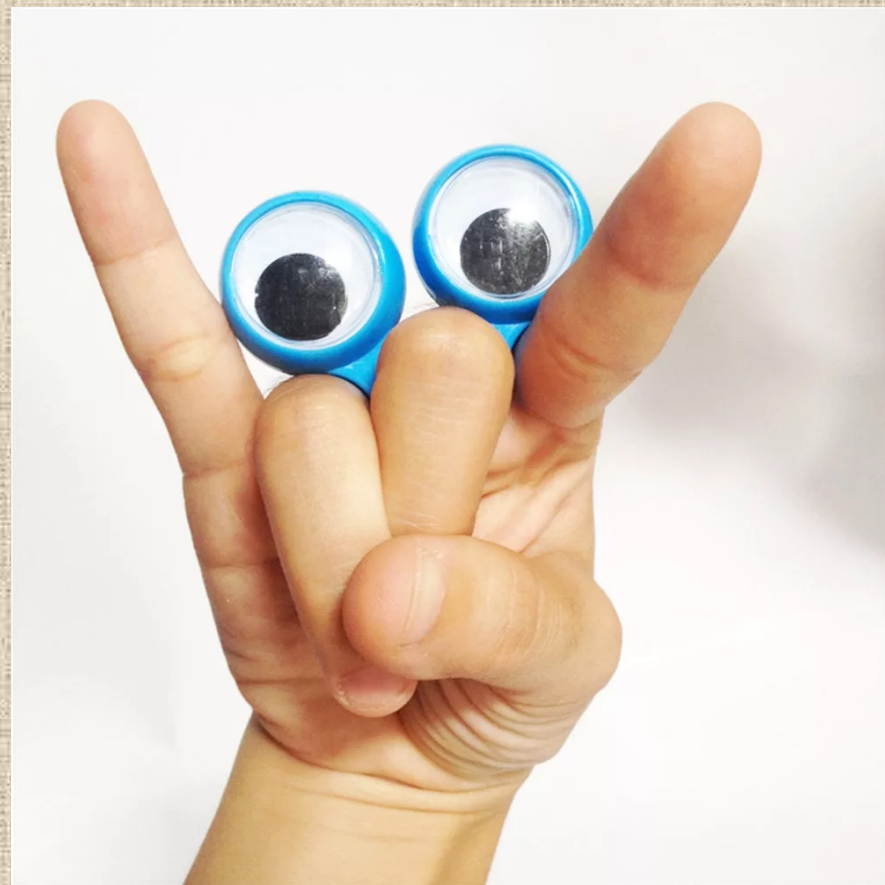




Мастер – класс для родителей



«Волшебные годзики»



*Чьи огромные глаза
смотрят прямо на меня?
мы на средний пальчик –
вот, надеваем ободок,
познакомься мой дружок,
это Годзик – мужичок!
Можно с годзиком играть.
Прыгать, головой качать,
топать, бегать и шагать,
Можно сказки сочинять!*





«НЕОБЫЧНАЯ ПЛАНЕТА»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!