

I. ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Юридическое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 станицы Петровской муниципального образования Славянский район
Учредитель	Муниципальное образование Славянский район
Юридический адрес	353579 Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, ул. Партизанская, 38.
ФИО руководителя, телефон, электронная почта	Пашинская Ирина Валерьевна 88614691344, ira.pashinskaya@mail.ru
Сайт учреждения	dou-25snk.ru.
Ссылка на раздел	http://dou-25snk.ru/innovation
Официальные статусы организации	Муниципальная инновационная площадка от 23.03.2018г.
Тема проекта	«Моя малая Родина – станица Петровская»
Научный консультант	

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политике.

Значимость и актуальность проекта «Моя малая Родина – станица Петровская» для системы ДО обусловлена государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», отражает Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770 -КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и соответствует ФГОС ДО.

Проблема проектирования состоит в необходимости разработки нового материала по ознакомлению с родной станицей через региональный компонент ООП МБДОУ д/с № 25: разработка содержания программы «Моя малая Родина – станица Петровская» и создание условий для её реализации.

Цель проекта: формирования патриотических чувств детей к родным местам станицы Петровской, развития интереса к истории и культуре родной станицы, воспитания уважения к труду земляков.

2. Задачи отчетного периода:

- I. Систематизировать и транслировать опыт работы педагогов по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- II. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- III. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта;
- IV. Разработать методические продукты к проекту:
 - Программа «Моя малая Родина – станица Петровская»;
 - Фотоальбом «Животный и растительный мир нашей станицы»;
 - Фотоальбом «Достопримечательности родной станицы»;
 - Педагогические проекты воспитателей, относящиеся к теме проекта;
 - Исследовательские проекты воспитанников, относящиеся к теме проекта;
 - Методическая разработка «Организация работы с дошкольниками по ознакомлению с символикой станицы Петровской»
 - Лэпбук «Родная станица Петровская»;
 - Лэпбук «Хата казака»
 - Сборник кубанских игр;
 - Фильм о работе ЗАО «Приазовское» «Кубанские труженики сельского хозяйства»
 - методическое руководство «Организация работы учреждения в инновационном режиме» (из опыта работы МДОУ №25) с разделами:
 - управление учреждением в инновационном режиме,
 - работа с кадрами;
 - создание РППС по теме проекта в ДОО;
 - диагностический инструментарий;

- взаимодействие с семьей;
 - создание сетевого партнерства;
 - система оценки качества эффективности реализации проекта «Моя малая Родина – станица Петровская»
- V. Формировать у детей дошкольного возраста представлений о родной станице через знакомство с социальным окружением, трудом и творчеством её жителей.
- VI. Внедрить инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации проекта.
- VII. Систематизировать диагностический инструментарий оценки качества эффективности реализации проекта.
- VIII. Реализовать мониторинг оценки уровня эффективности реализации инновационного проекта.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.

I. Трансляция практического опыта осуществляется через:

- размещение методических материалов (конспекты НОД, дидактических игр, мастер-классов) на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность»; на сайтах dochkolenok.ru, maam.ru, <https://nsportal.ru> и др;
- участие в мероприятиях (РМО, совещаниях, конференциях, семинарах) муниципального уровня;
- организация открытых мероприятий для педагогического сообщества по теме проекта (семинар, мастер-классы, консультации)

Муниципальный:

- Районный онлайн - семинар «Опыт работы МБДОУ д/с № 25 по реализации МИП «Моя малая родина – станица Петровская» 30.04.2020 г.;
- Демонстрация образовательной деятельности с детьми на районных методических объединениях для воспитателей ДОО и конкурсе «Воспитатель года в 2019-2020 учебном году»;
- Размещение опыта работы педагогов ДОУ в муниципальном банке данных Славянского района.

II. Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществляется через разные формы методической работы:

- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в методах нравственно-патриотического воспитания детей;
- авторским коллективом педагогов разработаны: перспективное планирование, планирование совместной работы с представителями

Петровского станичного казачьего общества, конспекты НОД, дидактические игры и т.д.; собран необходимый материал для написания программы «Моя малая Родина – станица Петровская».

- разработаны методические материалы (план проведения районного семинара, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами.

Для педагогов ДОО организован ряд мероприятий:

- Проведены семинары-практикумы (3), мастер-классы (3), консультации, педагогические советы (2), открытые просмотры (10) и т.д.
- Эффективность проводимой работы подтверждается участием педагогов детского сада в конкурсах профессионального мастерства, семинарах муниципального уровня.

В 2019-2020 учебном году это:

Муниципальный конкурс «Воспитатель года», участник конкурса воспитатель В.И. Чуть провела открытое занятие по речевому развитию детей старшей группы по теме: «Чтение народной песенки на кубанском диалекте», мастер-класс с педагогами района по теме: «Применение техники «сторителлинг» при ознакомлении дошкольников с региональным компонентом».

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по программе чтения-восприятия детской литературы «**Читающая мама - читающая страна**» в 2020 году. Номинация «Моя Родина – Россия». Выступление воспитателя Е.Н.Вакуленко с опытом работы по теме «Использование лепбука при ознакомлении с творчеством кубанских поэтов».

Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях (семинарах, РМО) с презентацией опыта работы:

Выступление педагогов на **Районном онлайн – семинаре по теме «Опыт работы МБДОУ д/с № 25 по реализации МИП «Моя малая родина – станица Петровская» 30.04.2020 г.**

1. «О системе работы детского сада в режиме муниципальной инновационной площадки (Е.Л. Никулина, старший воспитатель)
2. «Из опыта работы по ознакомлению старших дошкольников с родной станицей» (В.И.Чуть, воспитатель)
3. «Использование лепбука «Моя родная станица Петровская» в работе по формированию у воспитанников познавательного интереса к изучению регионального компонента» (Е.Н. Вакуленко, воспитатель)

4. Ознакомление старших дошкольников с петриковской росписью (Г.Б. Редько, воспитатель).
5. «Шуршащее ремесло». Мастер - класс по работе с талашом (Т.А. Митчик, воспитатель).

III. В организации создана современная образовательная среда для реализации проекта «Моя малая Родина – станица Петровская»:

- музей на территории ДООУ, где представлена хата с внутренним убранством и кубанское подворье;
- макеты «Кубанское подворье» для групп детского сада (8 штук);
- уголки «Родная станица Петровская»;

Для организации образовательного процесса используется мультимедийное оборудование.

IV. Разработаны дополнительные методические материалы:

- Сборник мультимедийных презентаций к конспектам НОД.
- Тематические дидактические игры к конспектам НОД.
- Сценарии праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Фильм «Труженики полей станицы Петровской»
- Пакет диагностических материалов.

V. Воспитанники старшего дошкольного возраста показывают положительную динамику по познавательному развитию:

- проявляют интерес к малой родине, истории, культуре, традициям, используют местоимение «моя» по отношению к станице, ориентируются в ближайшем окружении родной станицы;
- с удовольствием включаются в проектную деятельность в сборе экспонатов для мини-музеев и уголка кубанского подворья;
- проявляют инициативу в социально- значимых делах: участвуют в социально-значимых событиях, переживают эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами односельчан, стремятся выразить позитивное отношение к пожилым жителям станицы.

Эффективность работы организации в инновационном режиме подтверждается положительными результатами участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня.

Муниципальный уровень:

– Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»:

1. Лаптий Ксения (6 лет), Кириленко Арина (6 лет) - **призёры** Муниципального этапа XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2019-2020 учебном году. Секция Гуманитарная. Тема: «Кубанская вышивка рушников» Руководитель: Чуть Валентина Ивановна.
2. Федоренко Кира (6 лет), Леошко Ангелина (6 лет) – **лауреаты** муниципального этапа XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2019-2020 учебном году. Секция Гуманитарная. Тема: «Как в старину обходились без холодильника?» Руководитель: Кочка Ольга Григорьевна.
3. Кабаненко Матвей (6 лет) – **призёр** муниципального этапа XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2019-2020 учебном году. Секция Естествознание (живая природа). Тема: «Почему нельзя сжигать опавшие листья?» Руководители: Тюрина Елена Фёдоровна, Брынза Римма Григорьевна.

– Муниципальный этап краевого конкурса «Разговор о правильном питании».

Буханенко Матвей (6 лет) – участник конкурса в номинации «Региональное блюдо»: «Рисовая каша, запечённая в тыкве».
Руководитель: Донченко Анастасия Григорьевна

- Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»: (итоги конкурса подводятся)

1. Кабаненко Матвей (6 лет) - Номинация «Жизнь во время войны». Рассказ «Подвиг во имя спасения». Руководитель: Кочка Ольга Григорьевна.
2. Фоменко Диана (5 лет) - Номинация «Жизнь во время войны». Рассказ «Семья Свистельник с хутора Свистельник». Руководитель: Вакуленко Елена Николаевна.
3. Коробка Виктория (5 лет) - Номинация «Жизнь во время войны» Стихотворение «Разговор с внуком»

Дети с ОВЗ имеют возможность участвовать в совместной исследовательской деятельности, привлекаются к участию в массовых мероприятиях.

VI. Сотрудничество с семьей.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется через использование инновационных методов работы:

- совместная проектно-исследовательская деятельность (разработаны и реализованы 3 исследовательских, 4 семейных творческих проекта)
- организация и проведение творческих гостиных (изготовление совместных поделок из талаша, соломки, солёного теста для выставок творческих работ, разнообразных конкурсов);
- проведение развлечений, гостиных по разным направлениям развития детей;
- участие в нравственно-патриотических мероприятиях, акциях;
- расширено информационное поле по теме инновационного проекта на сайте ДОО, это рубрики: «Инновационная деятельность».

VII. Систематизирован диагностический инструментарий оценки качества уровня сформированности знаний, который включает:

- карты педагогической диагностики знаний уровня сформированности знаний по разделам:
 1. «Родная станица».
 2. «Домашний адрес».
 3. «Родная природа»
 4. «Достопримечательности»
 5. «Профессии родителей, жителей станицы»
 6. «Транспорт станицы Петровской и междугородний»
 7. «Моя семья»
- диагностическая карта по ознакомлению дошкольников с историей и культурой станицы Петровской, культурой и традициями казачества;
- анкета для педагогов для определения компетенций в вопросах нравственно-патриотического воспитания;
- анкета для родителей по реализации казачьего компонента в ДОО;

Сравнительный анализ показателей контроля на начало проекта и за 2019-2020 учебный год показывают положительную динамику: родители проявляют интерес к деятельности учреждения в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, охотно включаются в воспитательно-образовательный процесс, замечают положительные изменения в отношении детей к истории, традициям, культуре, природе родной станицы, активно участвуют в совместных мероприятиях ДОО, конкурсах, акциях.

4. Инновационность проекта.

Инновация образовательного проекта заключается в разработке содержания программы «Моя малая Родина – станица Петровская», разработанного с учетом регионального компонента: географического расположения, природно-климатических особенностей, флоры и фауны Краснодарского края.

Оригинальность программы в том, что программа дает возможность для погружения ребенка в ближайшее окружение для усвоения местных достопримечательностей родной станицы, для ознакомления с произведениями литературы кубанских писателей и поэтов, регионально-культурными особенностями своей социальной среды.

5. Измерение и оценка качества инновации.

Разделы контроля	Инструменты, методики контроля	Выход на контроль
Управление	- Положение об инновационной деятельности; - Приказ «Об утверждении системы контроля по реализации проекта»; - План-график проведения контроля;	Положение Приказ План-график
Работа с кадрами	- Разработка анкеты затруднений; - Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах	Анкеты Мониторинговая карта
Анализ методических материалов	Форма оценки методических материалов Рецензирование инновационных методических продуктов; конкурсная оценка методических материалов педагогов ДОО.	Форма оценки Рецензии Результативность участия в конкурсах методических разработок
Организация работы воспитанниками	– Диагностика уровня сформированности знаний о малой Родине у детей.	Диагностические карты
Развивающая предметно-пространственная среда	– Тематический контроль оценки среды в группе; на территории детского сада.	Аналитическая справка
Работа родителями	– Анкетирование родителей по вопросам нравственно - патриотического воспитания	Анкета и анализ анкетирования

6. Результативность.

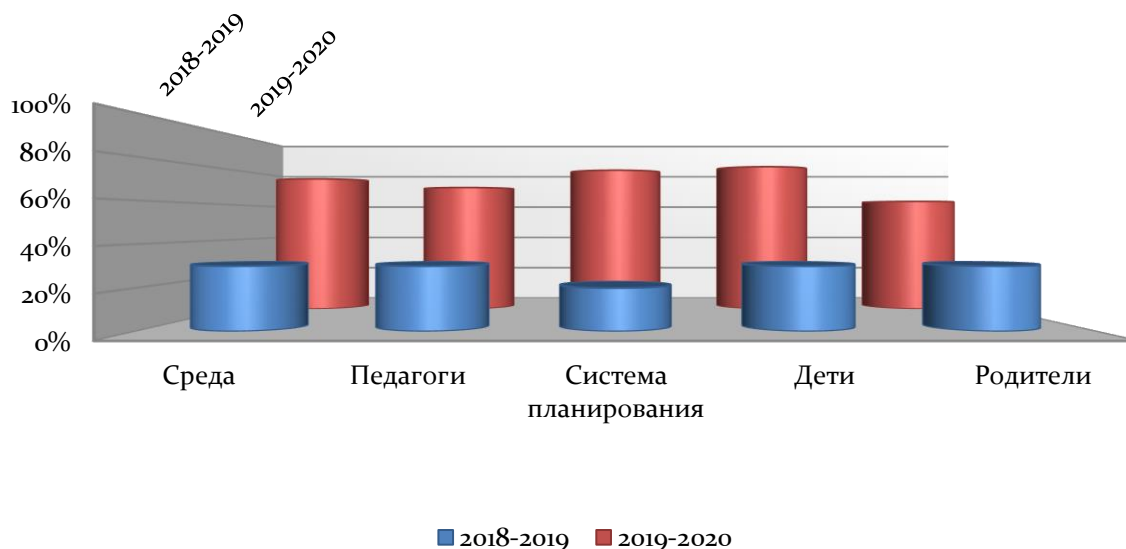
В 2019-2020 году организованы мероприятия по контролю качества реализации проекта в форме тематического контроля:

- Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

По результатам контроля, наблюдается положительная динамика:

- создан уголок «Казачье подворье» на территории детского сада;
 - мини-музеи казачьего быта в групповых помещениях;
- По результатам контроля профессиональной компетенции в области нравственно-патриотического воспитания за 2019-2020 учебный год: 80 % педагогов знают методику работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, умеют планировать, применяют современные образовательные технологии, реализуют системно-деятельностный подход, разрабатывают и реализуют исследовательские проекты с детьми; 20 % - испытывают затруднения в применении информационно-коммуникационных технологий;
- Диагностика уровня нравственно-патриотических представлений старших дошкольников о станице Петровской за 2019-2020 учебный год показала: на высоком уровне – 10%, на достаточном уровне – 86 %, на низком уровне – 4%. Дети проявляют интерес к изучению малой родины, участвуют в познавательно-исследовательской деятельности.
- Анализ результатов работы с родителями показывает, что большая часть семей воспитанников интересуются вопросами нравственно-патриотического воспитания, с удовольствием участвуют в совместных акциях, выставках, экскурсиях, праздниках, развлечениях.

Диаграмма эффективности реализации проекта



За время работы детского сада в инновационном режиме:

За время работы детского сада в инновационном режиме:

- создан проект «Моя малая Родина – станица Петровская».
- разработаны методические материалы к проекту «Моя малая Родина – станица Петровская»;
- созданы условия для реализации проекта: повышены профессиональные компетенции педагогов, создается и пополняется развивающая предметно-пространственная среда;
- апробирован механизм социального партнёрства;

Положительное влияние проекта оцениваем как вклад проекта «Моя малая Родина – станица Петровская» и методического материала для его реализации в дошкольное образование станицы Петровской. Методические продукты могут быть disseminated в дошкольные образовательные организации станицы Петровской для использования в качестве ознакомления воспитанников с региональным компонентом.

Перспективы развития инновации видим:

- в накоплении и систематизации положительного опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и его трансляция;

- в доработке программы «Моя малая Родина – станица Петровская» и её реализации;

- в создании методических продуктов к программе;

- в расширении сети ДОО, привлечении социальных партнёров;

- в выстраивании партнёрских отношений с родителями.

7. Организация сетевого взаимодействия.

- Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (3): «Петровской сельской библиотекой – филиалом № 3», «Музеем истории, боевой и трудовой славы Петровского поселения» для проведения экскурсий, совместных акций и мероприятий в рамках проекта «Моя малая Родина – станица Петровская», с Петровским станичным казачьим обществом для реализации плана совместной работы.
- С целью обмена опытом работы и созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования, осуществляется социальное партнёрство с ДОО ст. Петровской (МАДОУ д/с № 52, МБДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 23)
- МБДОУ д/с № 25 взаимодействует с ДШИ ст. Петровской (проведение музыкальных концертов учащихся ДШИ на базе ДОУ, посещение выставок художественного отделения ДШИ в ДК «Петровский»)

8. Способы апробации и диссеминации результатов деятельности МИП.

Апробация и диссеминация опыта в 2019-2020 году осуществлялась через проведение семинара «Опыт работы МБДОУ д/с № 25 по реализации МИП «Моя малая Родина – станица Петровская», практикумов, мастер-классов.

Диссеминация опыта работы:

- Программа **«Моя малая Родина – станица Петровская».**
- Фотоальбом «Достопримечательности родной станицы»;
- Дидактические игры по теме «Моя малая Родина – станица Петровская»
- Картотека кубанских игр;
- Методический материал по теме «Организация работы с дошкольниками по ознакомлению с символикой станицы Петровской»
- Сборник мультимедийных презентаций о родной станице (электронный формат);
- Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшей и подготовительной группы по теме проекта;
- Пакет диагностических материалов;
- Сценарии праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию.