Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №25
_____ И.В. Пашинская
приказ от 31.08. 2022г. № 50

План работы методического объединения педагогов МБДОУ д/с № 25 на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО ДОУ:
старший воспитатель Никулина Е.Л.

ст. Петровская

2022г.

Участники: педагоги ДОУ

Руководитель методических объединений (далее МО) МБДОУ д/с №25 : старший воспитатель Никулина Е.Л.

Тема: «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Цель: создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1.Повысить уровень компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в части овладения современными образовательными технологиями.
2. Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического и физического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника посредством применения современных образовательных технологий.
3. Способствовать обобщению и распространению собственного опыта работы между коллегами ДОУ и других детских садов района.

Ожидаемые результаты:
1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований.
2. Пополнится банк данных инновационных идей педагогов ДОУ для обобщения передового педагогического опыта.

Направления работы:
1. Методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Внедрение в образовательную практику педагогов новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения.

План заседаний методических объединений педагогов МБДОУ д/с №25 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	**Заседание МО (установочное) №1.** Форма проведения: круглый стол Тема: координация деятельности методических объединений МБДОУ д/с №25 на 2022-2023 учебный год по внедрению в практику современных образовательных технологий в различных видах деятельности. Цель: -утверждение плана работы МО педагогов на 2022-2023 учебный год; Задачи: -обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов в участии МО. - изучение и включение в профессиональную деятельность инновационных образовательных технологий педагогической деятельности. 1.Ознакомление с планом работы МО ДОУ на 2022-2023 учебный год. 2. Практический обмен опытом работы педагогов ДОУ по применению современных образовательных технологий (краткий обзор из опыта работы). 3.Метод проектов – обучение через целесообразную деятельность детей в соответствии с их личными интересами и личными целями». 4. Мастер-класс - «Этапы работы над проектом по инновационной деятельности» 5.Рефлексия МО.	Старший воспитатель Никулина Е.Л. Старший воспитатель Никулина Е.Л. Педагоги ДОУ Воспитатель Матухно О.Н. Музыкальный руководитель Ковальчук А.А. Педагоги ДОУ	сентябрь

2.	**Заседание 2**. Тема: «Опыт работы педагогов ДОУ по использованию инновационных образовательных технологий в различных видах детской деятельности для полноценного физического, психического и социального развития детей. Цель: поиск эффективных средств здоровьесбережения для достижения положительных результатов в воспитательно-образовательном процессе. Форма проведения: Семинар-практикум. 1.«Система планирования «Минуток здоровья» по технологии Новомлынской Т.А. для детей младшего и старшего дошкольного возраста. 2. Презентация картотеки «Минуток здоровья» по технологии Новомлынской Т.А. и выпуск буклетов «Минутки здоровья в детском саду» для распространения опыта работы МБДОУ д/с №25 среди коллег района	Старший воспитатель Никулина Е.Л. Воспитатель Ляхненко Н.П. Воспитатели: Матухно О.Н., Бакуменко Ю.С., Чуть В.И., Брынза Р.Г.	декабрь
3.	3.Технология «Боди- перкуссия» как искусство исполнения ритмов, без использования музыкальных инструментов. 4.Просмотр видеоролика мероприятия с детьми по технологии «Боди- перкуссия». 5. Мастер-класс с педагогами «Боди-перкуссия» 6.Рефлексия МО. **Заседание 3.** Тема: «Инновационные поиски современных образовательных технологий в коррекционной работе с детьми». Цель: скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии. Задачи: повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей. 1.Сообщение «Коррекционное обучение как	Музыкальный руководитель Ковальчук А.А. Педагоги ДОУ Старший воспитатель Никулина Е.Л. Учитель-	апрель

	одна из технологий оздоровления ребёнка в целом». 2.Практическое занятие с педагогами из опыта работы «Су-Джок терапия-уникальное средство для развития речи у детей» с использованием презентации. 3.Листовки для родителей по теме «Су-Джок терапия-уникальное средство для развития речи у детей» 4. Рефлексия МО. 5.Итоги работы МО ДОУ за 2022-2023 учебный год. 6. Проект основных направлений работы МО ДОУ на 2023-2024 учебный год.	логопед Донченко А.Г. Учитель-логопед Арефьева И.А. Учителя-логопеды Арефьева И.А., Донченко А.Г. Педагоги ДОУ Старший воспитатель Никулина Е.Л. Педагоги ДОУ.	

Анализ плана работы методического объединения педагогов МБДОУ д/с № 25 за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №25 станицы Петровкой муниципального образования Славянский район (далее МБДОУ д/с №25) проводились методические объединения (далее МО), в которых приняли участие все педагогические работники. Руководителем МО приказом заведующего ДОУ назначена старший воспитатель Никулина Е.Л.

Тема МО: «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Тема для коллектива педагогических работников является актуальной, так как в настоящее время все дошкольные образовательные организации работают по новому стандарту образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу. В современном мире развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий . Педагог тем самым повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у воспитанников ценностные ориентации, направленные на развитие всех психических процессов, сохранение и укрепление здоровья.

Цель МО: создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1.Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в части овладения современными образовательными технологиями.

2.Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического и физического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника посредством применения современных образовательных технологий.

3. Способствовать обобщению и распространению собственного опыта работы между коллегами ДОУ и других детских садов района.

Первое заседание МО (установочное) проведено в сентябре 2022 года (протокол №1 от 15.09.2022г.) в форме круглого стола. На нём обсуждались вопросы координации деятельности методических объединений МБДОУ д/с №25 на 2022-2023 учебный год по внедрению в практику новых современных образовательных технологий в различных видах деятельности.

Руководитель МО старший воспитатель Никулина Е.Л. представила план методических объединений педагогов МБДОУ д/с №25 на 2022-2023 учебный год. План МО педагогов МБДОУ д/с №25 на 2022-2023 учебный год согласован на педагогическом совете от 31.08.2022 года, протокол №1 и утверждён заведующим ДОУ (приказ от 31.08.2022 г. № 50).

В рабочей обстановке на заседании МО педагогические работники представили краткий обзор из своего опыта работы по применению современных образовательных технологий. Всеми педагогами постоянно в системе используются различные игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные технологии и др. В итоге у детей развивается выносливость в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, усидчивость, они становятся выдержаннее и внимательнее. И ещё самое главное то, что улучшается эмоционально- двигательная сфера ребёнка. Работа воспитателя строится по принципу: «уча других – учишься сам». Педагог выступает в роли помощника, а не педагога. Именно такие современные технологии, методы и приемы активизирует активность ребенка, способствует самостоятельности и самовыражению. У детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия. Ребенок ощущает, что он важен и нужен.

Воспитатель Матухно Оксана Николаевна подробно остановилась на методе проектов, как обучении через целесообразную деятельность детей в соответствии с их личными интересами и личными целями.

Метод проектов – широко используется в детском саду.

Она говорила о проектной деятельности как о комплексной совместной работе педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Основной целью проектного метода в детском саду является развитие творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Выступающая, воспитатель Матухно О.Н., участникам МО представила для обсуждения презентацию проектной деятельности с детьми старшей группы по теме: «Быть здоровым – здорово!». Рассказала и видах проектной деятельности в ДОУ.

На этом заседании музыкальным руководителем **Ковальчук Анастасией Алексеевной** был проведен мастер-класс «Этапы работы над проектом по инновационной деятельности». Она конкретно, подробно теоретически и практически рассказала и показала весь процесс работы над проектной деятельностью. Подвела слушателей МО к тому, что структура работы проектов на любую тему практически одна и та же. Это три этапа: 1-подготовительный, 2-основной, 3 –заключительный. Проработали, какая работа проводится на каждом этапе. За участие в мастер-классе педагогов поощрила памятками «Оформление проектной деятельности с детьми в ДОУ».

В рефлексии было отмечено о важности выбранной темы МО, о необходимости каждому педагогу ДОУ саморазвиваться и в дальнейшем в этом направлении.

В ходе заседания МО №2 (протокол №2 от 16.12.2022г.) в форме семинара-практикума педагоги продолжали делиться опытом работы по использованию инновационных образовательных технологий в различных видах детской деятельности для полноценного физического, психического и социального развития детей в целях поиска эффективных средств здоровьесбережения для достижения положительных результатов в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитатель старшей группы Ляхненко Наталья Петровна предложила материал из опыта работы по применению современной здоровьесберегающей технологии «Минутки здоровья» автора Новомлынской Т.А. Наталья Петровна представила методические пособия для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Минутки здоровья» автора Новомлынской Т.А., на основе которых и планирует свою работу с детьми не только на занятиях, но и в свободной деятельности с детьми. Рассказала о том, что входит в «минутки здоровья». Это разнообразные упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, развитие крупной и мелкой моторики, речи, положительного самоощущения. Они хорошо вписываются в систему оздоровительной деятельности образовательной программы по воспитанию дошкольников, так как построены в соответствии с современными подходами и направлены на формирование здорового образа жизни. Воспитатель Ляхненко Н.П. также предложила планирование своей работы с использованием «минуток здоровья» на занятиях по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста и изодеятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

По данной теме в ходе заседания были представлены картотеки «Минуток здоровья» воспитателями Брынза Р.Г., Матухно О.Н. для детей младшего дошкольного возраста и воспитателями Чуть В.И, Бакуменко Ю.С. для детей старшего дошкольного возраста.

Методический материал по «минуткам здоровья» оформлен в виде буклетов для распространения опыта работы МБДОУ д/с №25 среди коллег района.

В своем выступлении МО музыкальный руководитель **Ковальчук Анастасия Алексеевна** остановилась на одной из инновационных технологий «Боди - перкуссия», которую стала применять в работе с детьми для развития чувства ритма без использования музыкальных инструментов. В качестве инструмента используется тело. Данная техника широко используется в музыкальной педагогической практике, поскольку она помогает дошкольнику не просто услышать, а почувствовать ритм, ощутить его внутри себя и воспроизвести. Главная цель данной технологии - раскрыть творческий потенциал детей через движения.

Суть этой технологии заключается в умении владеть своим телом как «музыкальным инструментом» с элементами танца. В этой технологии используется 4 типа звучащих жестов (шаги, хлопки, щелчки, шлепки).

Анастасия Алексеевна представила видеоролик занятия с детьми подготовительной к школе группы с использованием технологии «Боди-перкуссия», где наглядно видно только тело, движение, голос. Ребенок становится и танцором, и музыкантом одновременно. В мастер-классе с педагогами «Боди-перкуссия», проведенным Ковальчук А. А. все участники МО ощутили значимость применения этой инновационной технологии в работе с детьми.

В рефлексии МО участники отметили полезность и уникальность представленных современных образовательных технологий. Вновь принятые педагоги, взяли на заметку весь материал МО для внедрения в свою воспитательно-образовательную работу с детьми.

Для обмена опытом работы ДОУ поступило предложение выставить материал МО на сайт детского сада.

В ходе заседания МО, проходившего в апреле (протокол № 3 от 20.04.2023г.) также обсуждалась тема современных образовательных технологий в коррекционной работе с детьми.

В выступлении учитель-логопед Донченко Анастасия Григорьевна говорила о том, что вся коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с ОНР – это и есть технология оздоровления ребенка в целом.

Учитель-логопед Арефьева Ирина Александровна на заседании МО рассказала из опыта работы использования технологии «Су-Джок терапии» на логопедических занятиях и свободной деятельности с целью коррекции речевых нарушений у детей. Свое выступление подтвердила показом презентации. Она остановилась на значении технологии «Су-Джок терапия» – технологии массажа специальным шариком и кольцом при дизартритических расстройствах для улучшения психоэмоционального состояния детей, при тактильной стимуляции в определенном ритме и развитию мелкой моторики пальцев, что способствует развитию речи детей. Технология «Су-Джок терапия» используется с детьми групп и общеразвивающей направленности с целью общего укрепления организма и развития речи детей.

Педагог Арефьева И.А. провела практическое занятие с воспитателями, показав отдельные упражнения массажа специальным шариком и кольца Су-Джок. Все упражнения в игровой форме, с использованием забавных стихов, сказок.

Учителя-логопеды Донченко А.Г., Арефьева И.А. приготовили и распространили среди воспитателей и родителей листовки по теме «Су-Джок терапия» - уникальное средство развития речи у детей».

В обсуждении данной темы приняла участие **музыкальный руководитель Ковальчук Анастасия Алексеевна.** Она дополнила, что эти методы работы помогают достижению максимально возможных успехов на музыкальных

занятиях с детьми групп компенсирующей направленности. В комплексе Су-Джок и Музыкотерапия не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи дошкольников и приносят эффективность в получении результатов перед поступлением детей в школу.

В рефлексии все педагоги МО говорили о важности коррекционной работы с детьми в настоящее время, когда наблюдается рост числа детей дошкольного возраста, имеющие недостатки речевого развития. И всем педагогическим работникам необходимо использовать обширный практический материал, который способствует эффективному развитию ребенка.

На данном заседании были подведены итоги работы методического объединения за 2022-2023 учебный год, обобщены результаты деятельности педагогов, даны рекомендации по улучшению работы на следующий учебный год. В итоге был определен проект основных направлений работы МО на 2023-2024 учебный по вопросам внедрения ФОП в образовательный процесс.

Руководитель МО МБДОУ д/с №25 Никулина Е.Л.

Заведующий МБДОУ д/с №25 Пашинская И.В.