

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**Отчёт о деятельности муниципальной инновационной
площадки за 2018-2019 учебный год**

Тема инновационного проекта:

«Моя малая Родина – станица Петровская»

Сроки реализации инновационного проекта: 2018 - 2021 года

Список исполнителей:

заведующий МБДОУ д/с № 25: И.В. Пашинская

Старший воспитатель: Е.Л. Никулина

Воспитатель: Г.Б. Редько

Воспитатель: Е.Н. Вакуленко

**Отметка об утверждении отчёта на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 25: протокол № 5 от 19 апреля 2018 года**

I. ИНФОРМАЦИЯ

Юридическое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 станицы Петровской муниципального образования Славянский район
Учредитель	Муниципальное образование Славянский район
Юридический адрес	353579 Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, ул. Партизанская, 38.
ФИО руководителя, телефон, электронная почта	Пашинская Ирина Валерьевна 88614691344, ira.pashinskaya@mail.ru
Сайт учреждения	dou-25snk.ru.
Ссылка на раздел	http://dou-25snk.ru/innovation
Официальные статусы организации	Муниципальная инновационная площадка от 23.03.2018г.
Тема проекта	«Моя малая Родина – станица Петровская»
Научный консультант	

II. Блок целеполагания МИП.

2.1. Значимость и актуальность проекта «**Моя малая Родина – станица Петровская**» для системы ДО обусловлена государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», отражает Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770 -КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и соответствует ФГОС ДО.

2.2. Проблема проектирования состоит в необходимости разработки нового материала по ознакомлению с родной станицей через региональный компонент ООП МБДОУ д/с № 25: разработка содержания программы «**Моя малая Родина – станица Петровская** и создание условий для её реализации.

2.3. Цель проекта: формирования патриотических чувств детей к родным местам станицы Петровской, развития интереса к истории и культуре родной станицы, воспитания уважения к труду земляков.

Реализация цели муниципальной инновационной площадки осуществляется через **следующие задачи:**

- ознакомление с историческим прошлым и настоящим станицы Петровской, географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями;
- приобщение детей к истокам народной культуры через народные обряды, традиции, фольклор кубанских казаков;
- формирование у дошкольников представлений о родной станице через знакомство с социальным окружением, трудом и творчеством её жителей;
- формирование у дошкольников интереса к образцам кубанского декоративно-прикладного искусства и местным художественным промыслам;
- развитие творческих способностей детей в изобразительном и музыкальном искусстве;
- воспитание чувства ответственности и гордости за достижения родного края, станицы.

В основу разработки содержания и технологии ознакомления дошкольников с малой Родиной положены **принципы ФГОС ДО:**

- обеспечение единства образовательных, развивающих и воспитательных задач, в процессе реализации которых у ребёнка формируются первичные представления о малой Родине;
- учёт принципа возрастной адекватности дошкольного образования: отбор наиболее актуальных и доступных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, позволяющих обогащать социальный опыт детей дошкольного возраста;

-сотрудничество ДООУ с семьёй с целью нравственно-патриотического воспитания ребёнка, обогащение представлений об истории, культуре и природе родного края и станицы Петровской;

-взаимосвязь патриотического воспитания с нравственным, интеллектуальным и эстетическим;

-принцип личностно-ориентированного подхода, доступности, занимательности, последовательности, наглядности.

Для реализации проекта выбраны следующие **приоритеты**: восстановление связи поколений, возрождение Кубанских народных традиций, формирование у ребят устойчивого интереса к историческим событиям, традициям, обычаям кубанцев на основе активной деятельности дошкольников.

Проект **«Моя малая Родина – станица Петровская»** предусматривает осуществление воспитательно-образовательной работы в этом направлении с детьми старшего дошкольного возраста. Перспективное планирование данного проекта является приложением к ООП МДОУ д/с № 25 как к части, формируемой участниками образовательных отношений по ознакомлению детей с региональным компонентом, в интеграции на занятиях всех образовательных областей и в других видах деятельности: беседах, наблюдениях, играх, театрализации, труде и т. д.

Количество групп, участвующих в работе инновационной площадки: **три**.

Количество детей, участвующих в работе инновационной площадки: **56 воспитанников**.

План реализации проекта:

1-й этап – организационный (поисковый) (2018 - 2019 уч.год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.);
- начало реализации мероприятий проекта.

2-й этап – практический (2019-2020 уч.год):

- реализация мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;
- апробирование механизмов, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий.

3-й этап – обобщающий (2020-2021уч. год):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и

- распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте.

Сроки реализации проекта: ранее предполагалась реализация этого проекта в течение двух лет. Но, проводя организационный этап, мы убедились, что этого времени будет недостаточно. Сбор информации, подготовка необходимой документации, разработка методических материалов, организация предметно-пространственной развивающей среды требует более длительного времени. Поэтому, сроки реализации проекта увеличиваем ещё на 1 год до 2021 года.

III. Блок результатов МИП.

3.1. В результате реализации проекта будут разработаны следующие инновационные механизмы:

- модель управления учреждением в инновационном режиме, система мотивации педагогов к повышению качества работы;
- профессиональные компетенции педагогов, позволяющие организовывать совместную и самостоятельную деятельность в разных культурных практиках, конструировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с проектом «Моя малая Родина – станица Петровская» и требованиями ФГОС ДО;
- алгоритм создания развивающей предметно-пространственной среды нравственно-патриотического содержания в ДОО;
- диагностический инструментарий определения нравственно-патриотических компетенций у воспитанников;
- методические рекомендации взаимодействия с семьей при реализации проекта «Моя малая Родина – станица Петровская»;
- алгоритм создания сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнёров;
- система оценки качества эффективности реализации проекта «Моя малая Родина – станица Петровская», методических продуктов к проекту «Моя малая Родина – станица Петровская».

3.2. В 2018 - 2019 учебном году, в рамках реализации инновационного проекта, авторским коллективом МБДОУ детского сада № 25 **разработан** учебно-методический материал к проекту «Моя малая Родина – станица Петровская»:

- Проект **«Моя малая Родина – станица Петровская»;**
- Перспективное планирование к проекту **«Моя малая Родина –**

станция Петровская»;

- Конспекты НОД к проекту «Моя малая Родина – станция Петровская» для старшего дошкольного возраста;
- Мультимедийные презентации к конспектам НОД;
- Видео - фильм «Берегите природу родной станицы!»
- Дидактические игры к проекту «Моя малая Родина – станция Петровская»;
- Карточка народных кубанских игр;
- Сценарии праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Педагогический проект воспитателя Е.Н.Вакуленко с детьми подготовительной к школе группы «Моя малая Родина» (региональный компонент);
- Педагогический проект воспитателя О.Г.Кочка с детьми подготовительной к школе группы по теме «Творчество кубанского поэта И.В. Бережного»;
- Педагогический проект воспитателей Т.А.Митчик и Л.С.Кравченко с детьми подготовительной к школе группы «Кубанские сказки»;
- Исследовательская работа с воспитанницей подготовительной к школе группы Саусь Баженой «Кубанский каравай». Руководитель: воспитатель Донченко А.Г.

3.3. В дополнение к учебно-методическому материалу «Моя малая Родина – станция Петровская» в 2019-2020 учебном году будут разработаны новые методические продукты:

- Программа «Моя малая Родина – станция Петровская»;
- Фотоальбом «Животный и растительный мир нашей станицы»;
- Фотоальбом «Достопримечательности родной станицы»;
- педагогические проекты воспитателей, относящиеся к теме проекта;
- методическая разработка «Создание развивающей предметно-пространственной среды» по теме проекта;
- методическое пособие «Организация работы учреждения в инновационном режиме» (из опыта работы МДОУ №25) с разделами:
 - управление учреждением в инновационном режиме,
 - работа с кадрами;
 - создание РППС по теме проекта в ДОО;
 - диагностический инструментарий;
 - взаимодействие с семьей;
 - создание сетевого партнерства;
 - система оценки качества эффективности реализации проекта «Моя малая Родина – станция Петровская»

IV. Основное содержание отчета.

4.1. Заинтересованные стороны:

- ДОУ ст. Петровской Славянского района;

4.2. Организации-партнеры:

- Музей истории, боевой и трудовой славы Петровского поселения
- Петровская сельская библиотека – филиал № 3.

4.3. Обоснование инновационности проекта:

Инновация образовательного проекта заключается в разработке содержания проекта «Моя малая Родина – станица Петровская», разработанного с учетом регионального компонента: географического расположения, природно-климатических особенностей, флоры и фауны Краснодарского края.

Оригинальность программы в том, что программа дает возможность для погружения ребенка в ближайшее окружение для усвоения местных достопримечательностей родной станицы, для ознакомления с произведениями литературы кубанских писателей и поэтов, регионально-культурными особенностями своей социальной среды.

4.4. Аннотация основного содержания проекта:

- Отбор содержания нравственно-патриотического воспитания для детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО;
- создание материально-технических условий для реализации инновационного проекта «Моя малая Родина – станица Петровская», обеспечение комфортных, безопасных, развивающих условий для воспитанников ДОО.
- Создание социального партнерства, и на следующем этапе реализации проекта, сетевого взаимодействия организаций различных типов и уровней.

4.5. Задачи проекта, поставленные в отчетном году:

- I. Повысить профессиональные компетенции педагогов:
 - организовывать совместную образовательную деятельность на основе системно-деятельностного подхода;
 - конструировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с проектом «Моя малая Родина – станица Петровская» и требованиями ФГОС ДО;
- II. Разработать содержание проекта «Моя малая Родина – станица Петровская», методических разработок для ее реализации.
- III. Создать развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта:

- мини-музеи казачьего быта в групповых помещениях;
 - уголок кубанского подворья на территории ДОО;
 - маршрут тропы для квест-игры «Знакомимся с растительным миром родной станицы»;
 - оформить лестничный пролет фотографиями достопримечательностей станицы;
- IV. Апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации проекта «Моя малая Родина – станица Петровская».
- V. Развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного образования и работников культуры.

4.6. Алгоритм реализации задач.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Выход на контроль</i>
1.	Организация работы творческой группы	В течение года	Положение, планы работы, методические и практические материалы
2.	Разработка методических материалов к проекту «Моя малая Родина – станица Петровская»	В течение года	Методические пособия
3.	Проведение серии методических мероприятий для педагогов ДОО по теме проекта.	В течение года	Практический и методический материал
4.	Проведение интегрированных НОД согласно календарно-тематического планирования при ознакомлении с региональным компонентом	В течение года согласно календарно-тематического плана	Конспекты НОД
5.	Сбор материала для мини-музеев «Кубанский быт»	Июнь, июль, август	Фотоматериалы, посуда
6.	Разработка и реализация исследовательских проектов в дошкольных группах.	В течение года	Исследовательские проекты
7.	Разработка сценариев и проведение мероприятий нравственно-патриотической направленности.	В соответствии с планом мероприятий	Сценарии, фото, видеоматериал.
8.	Проведение тематического контроля «Состояние работы в организации по реализации проекта «Моя малая Родина – станица Петровская»	Октябрь	Приказ, аналитическая справка.
9.	Разработка мониторинга эффективности реализации проекта «Моя малая Родина – станица Петровская»	Декабрь	Мониторинговая карта

10.	<p>1.Участие в муниципальном этапе XIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я -исследователь» в 2018-2019 году</p> <p>2.Участие в муниципальном этапе краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2018-2019 учебном году в номинации детские проекты «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны!». Тема работы «Региональное блюдо – кубанский каравай».</p> <p>3. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных 2019образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по программе чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2019 году. Номинация «Русская культура в жизни ребёнка» Проект по творчеству петровского поэта И.В. Бережного.</p> <p>4. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по программе чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2019 году. Номинация «Русская культура в жизни ребёнка» Проект «Кубанские сказки»</p>	<p>Февраль - март 2019</p> <p>Февраль 2019 г.</p> <p>Март 2019 г.</p> <p>Март 2019 г.</p>	<p>Исследовательская работа «Кубанский каравай»</p> <p>Материалы к конкурсам</p> <p>Педагогический проект «Творчество кубанского поэта И.В. Бережного», лепбук, фотоотчёт</p> <p>Педагогический проект «Кубанские сказки», лепбуки, фотоотчёт, книжки-малышки</p>
11	Размещение материалов в рубриках «Петровские казачата!» в разделе «Инновационная деятельность» на сайте ДОО.	Постоянно	http://dou-25snk.ru/innovation
12.	Организация взаимодействия с родителями в разных формах сотрудничества.	В течение года	План мероприятий, фото
13.	Участие воспитанников, педагогов и родителей в станичных мероприятиях, акциях, праздниках.	В течение года	Фото, видеоматериал, грамоты, дипломы
14.	Взаимодействие с социальными партнерами.	В течение года	Договоры

4.7. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.

- I. Осуществляется поэтапное планирование инновационной деятельности, затрагивающее все направления деятельности ОО:
- составлены локальные акты: Положение о творческой группе, Положение об инновационной деятельности;
 - заключены договоры о сотрудничестве с организациями-партнёрами;
 - разработан мониторинг показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - создана творческая группа педагогов по реализации инновационного проекта;
 - пополняются атрибуты кубанской тематики (атрибуты для танцев, папахи, рушники, кубанская утварь, куклы в кубанских костюмах, кубанские костюмы для мальчиков и девочек);
 - оформление кубанского подворья на территории ДОО в летний период.
- II. Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществляется через разные формы методической работы:
- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при ознакомлении детей с региональным компонентом;
 - авторским коллективом педагогов разработаны: проект «Моя малая Родина – станица Петровская», перспективное планирование, конспекты НОД, дидактические игры, мультимедийные презентации к НОД;
 - разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, педсоветов, практических занятий, открытых мероприятий) для работы с педагогами.
- III. Разработано содержание учебно-методического материала для реализации проекта «Моя малая Родина – станица Петровская»:
- Проект «Моя малая Родина – станица Петровская»;
 - Перспективное планирование для старших дошкольных групп к проекту «Моя малая Родина – станица Петровская»;
 - Конспекты НОД к программе «Моя малая Родина – станица Петровская» на старшие возрастные группы;
 - Мультимедийные презентации к конспектам НОД;
 - Дидактические игры к проекту «Моя малая Родина – станица Петровская»;
 - Сценарии праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по нравственно-патриотическому образованию;
 - Видео - фильм «Берегите природу родной станицы!»

IV. В организации создаётся современная образовательная среда для реализации проекта «Моя малая Родина – станица Петровская»

Для организации образовательного процесса используется мультимедийное оборудование, обеспечивающие возможность более углубленно изучать, исследовать и узнавать.

V. Воспитанники старшего дошкольного возраста являются активными участниками в реализации проекта:

- проявляют интерес к малой родине, истории, культуре, традициям, используют местоимение «моя» по отношению к станице, ориентируются в ближайшем окружении родной станицы;
- с удовольствием включаются в проектную деятельность в сборе экспонатов для мини-музеев и уголка кубанского подворья.

Эффективность работы организации в инновационном режиме подтверждается положительными результатами участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня.

VI. Сотрудничество с семьей.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется через использование инновационных методов работы:

- совместная проектно-исследовательская деятельность (разработаны и реализованы 2 исследовательских, 4 семейных творческих проектов)
- организация и проведение творческих гостиных (изготовление совместных поделок из талаша, соломки, солёного теста для выставок творческих работ, разнообразных конкурсов);
- проведение развлечений, гостиных по разным направлениям развития детей;
- участие в нравственно-патриотических мероприятиях, акциях;
- расширено информационное поле по теме инновационного проекта на сайте ДОО, это рубрики: «Инновационная деятельность», «Петровские казачата!»

VII. Социальное партнерство.

- Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (2): «Петровской сельской библиотекой – филиалом № 3», «Музеем истории, боевой и трудовой славы Петровского поселения» для проведения экскурсий, совместных акций и мероприятий в рамках проекта «Моя малая Родина – станица Петровская».

VIII. Трансляция практического опыта осуществляется через:

- размещение информации на сайте ДОО.

IX. В рамках разработки системы оценки качества эффективности проекта проведены:

- оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- определение компетенций педагогов по вопросам нравственно-патриотического образования;
- анализ планирования по проекту «Моя малая Родина – станица Петровская».
- диагностика представлений воспитанников о родной станице;
- определение уровня просвещенности родителей.

4.8. Перспективы развития инновации:

- создание новых продуктов инновационной деятельности:
 - Программа «**Моя малая Родина – станица Петровская**».
 - Фотоальбом «Достопримечательности родной станицы»;
 - Сборник дидактических игр по теме «Моя малая Родина»
 - Сборник кубанских игр;
 - Методическая разработка «Организация работы с дошкольниками по ознакомлению с символикой станицы Петровской»
 - Сборник мультимедийных презентаций о родной станице;
 - пакет диагностических материалов.

V. Инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта, измерение и оценка качества инновации.

5.1. Инструменты и процедуры контроля результатов проекта.

Разделы контроля	Инструменты, методики контроля	Выход на контроль
Управление	- Положение об инновационной деятельности; - Приказ «Об утверждении системы контроля по реализации проекта»; - разработка Положения о контроле за реализацией инновационного проекта; - План-график проведения контроля;	Положение Приказ График Положение План-график
Работа с кадрами	- Разработка анкеты затруднений; - Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах	Анкеты Мониторинговая карта
Анализ методических материалов	Форма оценки методических материалов	Форма оценки
Организация работы	– Диагностика уровня сформированности знаний о малой Родине у детей.	Диагностические карты

воспитанниками		
Развивающая предметно-пространственная среда	– Тематический контроль оценки среды в группе; на территории детского сада.	Аналитическая справка
Работа родителями	с – Анкетирование родителей вопросам нравственно- патриотического воспитания	Анкета и анализ анкетирования

5.2. Процедуры контроля качества инновации.

В 2018-2019 учебном году организованы мероприятия по контролю качества реализации проекта в форме тематического контроля:

- Состояние развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта требует дооснащения.
- По результатам контроля профессиональной компетенции педагогов в области нравственно-патриотического воспитания: 90 % педагогов знают методику работы с детьми по данному направлению, умеют планировать, применяют современные образовательные технологии, реализуют системно-деятельностный подход, разрабатывают и реализуют исследовательские проекты с детьми; 10 % - испытывают затруднения (небольшой стаж и опыт работы)
- Диагностика уровня нравственно-патриотических представлений старших дошкольников показала: дети проявляют интерес к изучению малой родины, участвуют в познавательно-исследовательской деятельности.
- Анализ результатов работы с родителями показывает, что большая часть семей воспитанников интересуются вопросами нравственно-патриотического воспитания, с удовольствием участвуют в совместных акциях, выставках, экскурсиях, праздниках, развлечениях.

5.3. Самооценка качества инновации.

За время работы детского сада в инновационном режиме:

- создан проект «Моя малая Родина – станица Петровская».
- разработаны методические пособия к проекту «Моя малая Родина – станица Петровская»;
- созданы условия для реализации проекта: повышены профессиональные компетенции педагогов, создается и пополняется развивающая предметно-пространственная среда;
- апробирован механизм социального партнёрства.

В процессе работы по проекту, испытываем затруднения в подборе методик, инструментария для процедуры контроля и мониторинга эффективности реализации проекта.